

TP : VERS LE PRINCIPE D'INERTIE

TRAVAIL A REALISER :

MONTREZ A PARTIR DE L'ETUDE DES DEUX VIDEOS QUE SEUL UN OBJET QUI NE SUBIT AUCUNE FORCE* A UN MOUVEMENT RECTILIGNE ET UNIFORME.**

**ou à plusieurs forces qui se compensent.*

***Uniforme : qui garde la même vitesse.*

Décrivez les expériences réalisées, puis donnez vos résultats en détail et enfin vos conclusions.

INDICATIONS:

- Les deux vidéos sont à télécharger sur le site (fredpeuriere.com) et à ouvrir dans AVIMECA. On ne se préoccupera pas des échelles.
- Le mode d'emploi simplifié de chaque logiciel est fourni.
- Pour le glaçon, les axes doivent être **vers le haut et à droite** (la position est x). Pour la chute : **vers le bas et à droite** (la position est donc y).
- Si le mouvement d'un objet est uniforme, la position de l'objet est **proportionnelle au temps**.
- Pensez à faire un bilan des forces avant de conclure.

TP : VERS LE PRINCIPE D'INERTIE

TRAVAIL A REALISER :

MONTREZ A PARTIR DE L'ETUDE DES DEUX VIDEOS QUE SEUL UN OBJET QUI NE SUBIT AUCUNE FORCE* A UN MOUVEMENT RECTILIGNE ET UNIFORME.**

**ou à plusieurs forces qui se compensent.*

***Uniforme : qui garde la même vitesse.*

Décrivez les expériences réalisées, puis donnez vos résultats en détail et enfin vos conclusions.

INDICATIONS:

- Les deux vidéos sont à télécharger sur le site (fredpeuriere.com) et à ouvrir dans AVIMECA. On ne se préoccupera pas des échelles.
- Le mode d'emploi simplifié de chaque logiciel est fourni.
- Pour le glaçon, les axes doivent être **vers le haut et à droite** (la position est x). Pour la chute : **vers le bas et à droite** (la position est donc y).
- Si le mouvement d'un objet est uniforme, la position de l'objet est **proportionnelle au temps**.
- Pensez à faire un bilan des forces avant de conclure.