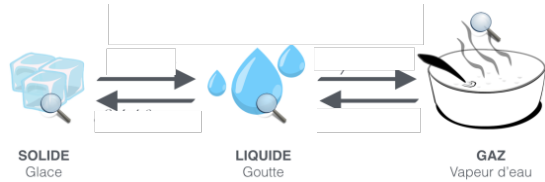


Exercices sur les deux premiers chapitres

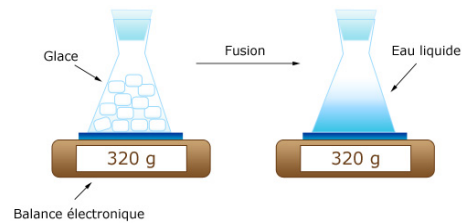
I- ETATS DE L'EAU



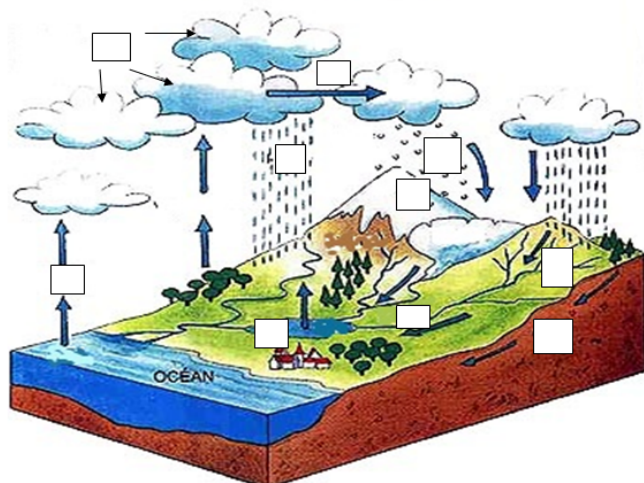
1) Complétez le schéma au dessus en y inscrivant le nom des changements d'états de l'eau parmi les noms suivants :

SOLIDIFICATION, FUSION, CONDENSATION, EVAPORATION.

2) Commentez l'expérience schématisée ci-dessous. Que nous permet-elle d'affirmer ?



II- LE CYCLE DE L'EAU



Place sur le dessin le chiffre qui correspond à chaque mot ou phrase. Inscrive en rouge ceux qui correspondent à un *changement d'état*.

- | | |
|--|--|
| 1/ Le vent permet de répartir l'eau sur les terres en poussant les nuages. | 6/ Précipitation sans changement d'état |
| 2/ L'eau des mers et des océans s'évapore | 7/ Précipitation avec changement d'état |
| 3/ Les ruisseaux se rassemblent et forment des rivières | 8/ Ruissellement |
| 4/ Des nuages | 9/ Infiltration |
| 5/ L'eau est parfois retenue en formant un lac. | 10/ L'eau peut-être retenue longtemps sous forme solide. |

III- LE TEST DE L'EAU

Lors d'une série d'expérience, Mathieu a obtenu du sulfate de cuivre anhydre. Voici le compte rendu qu'il a rédigé :

J'ai chauffé le sulfate **de** cuivre bleu dans un tube à essais. Il s'est déshydraté et j'ai obtenu du sulfate **de** cuivre blanc. J'observe des gouttes d'eau sur la paroi du tube à essais. Quand j'ai versé le sulfate **de** cuivre dans une soucoupe, au bout d'un moment, il est devenu légèrement bleu.

Explique à Mathieu pourquoi le sulfate de cuivre est redevenu bleu.